



De SEO-R²: afnemen, verslagleggen en adviseren – verdiepende training

DOCENT: Kari Andriessen

INHOUD: Een praktijkgerichte verdiepende studiedag over de SEO-R² in een informele setting. Aan de hand van opdrachten nemen de deelnemers hun eigen verslag door en worden de volgende aspecten geoefend: het afnemen van een SEO-R², de verslaglegging en advisering.

TIJDSDUUR: Kijk op de website voor meer info

ACCREDITATIE: Kijk op de website voor meer info

LOCATIE: Utrecht

INVESTERING: De inschrijfkosten bedragen 350,00 p.p. inclusief lunch, koffie en thee. De literatuur t.w.v. €32,24 is niet bij de deelnemersprijs inbegrepen.

Inleiding

In de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking neemt de aandacht voor emotionele ontwikkeling steeds meer toe. Om de begeleiding goed te kunnen afstemmen op de cliënt is het nodig een inschatting te kunnen maken van zijn of haar emotionele ontwikkelingsniveau. Een van de instrumenten die daarvoor gebruikt kan worden, is de Schaal voor Emotionele Ontwikkeling Revised² (SEO-R²). Een inschaling met de SEO-R2 heeft dus als doel zicht te krijgen op het emotionele ontwikkelingsniveau van de cliënt met een verstandelijke beperking. Op basis van de uitkomsten van de SEO-R2 kunnen handvatten geformuleerd worden voor behandeling en ondersteuning. Als professionals inzicht hebben in de fasen van emotionele ontwikkeling bij hun cliënt, zijn ze beter in staat om zich af te stemmen op zijn of haar basale emotionele behoeften.

Bij orthopedagogen en psychologen leven soms nog vragen over de toepassing van de SEO-R². Ook als deze eenmaal is afgenomen, kunnen er nog vragen zijn, zoals: "Hoe verwoord ik de uitkomsten van de SEO-R2 in een helder verslag?" of "Hoe vertaal ik het ingeschatte emotionele ontwikkelingsniveau van personen met een verstandelijke beperking in een concrete begeleidingsstijl?" en "Hoe communiceer ik het beste over de uitkomsten van de SEO-R² met de cliënt, zijn ouders en begeleiders?".

Deze scholing vindt plaats in een informele setting. Hier kun je in een kleine groep (maximaal 8 personen) onder begeleiding van GZ-psycholoog Kari Andriessen ervaringen uitwisselen en intensief oefenen met de SEO-R² in je eigen casus. Het wordt als een grote meerwaarde ervaren dat de groep klein is en je aan de slag gaat met je eigen afname en alle vragen die je daar over hebt.

Deze studiedag is een verdiepende studiedag en is bedoeld als verdieping voor gedragsdeskundigen of psychodiagnostisch medewerkers in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Het is belangrijk dat de deelnemers aan deze verdiepende studiedag al enige ervaring in het afnemen van de SEO-R². Als je nog geen ervaring hebt met de schaal dan kun je de inleidende studiedag volgen. Naast ervaring met het afnemen van de SEO-R2 is het ook belangrijk dat je op de hoogte bent van het model voor emotionele ontwikkeling van Anton Došen.

Gewenste voorkennis

Als je wilt deelnemen aan deze studiedag dan is het de bedoeling dat je vooraf een geanonimiseerd SEO-R² verslag inlevert. De docent geeft feedback op je verslag en tijdens de studiedag worden er opdrachten gegeven aan de hand van je verslag. Deelnemen zonder eigen verslag is wel mogelijk, maar het leereffect is dan niet optimaal.

Inleveren verslag

De studiedag “De SEO-R2: afnemen, verslagleggen en adviseren” vindt plaats op verschillende data en wordt gegeven door verschillende docenten. Het is steeds een vergelijkbare studiedag. Deze studiedag wordt gegeven door Hilde Zevenbergen.

Inhoud

Tijdens deze studiedag stemt Kari Andriessen het programma af op de vragen die bij de deelnemers leven.

De theorie achter de SEO-R² wordt als bekend verondersteld en zal daarom niet meer uitgebreid worden behandeld. Het doel van deze studiedag is om orthopedagogen, psychologen en psychodiagnostisch werkenden praktisch te ondersteunen bij het werken met de schaal.

Onderwerpen die tijdens de studiedag aan bod kunnen komen zijn:

- Herkennen van de fasen van emotionele ontwikkeling
- De manier(en) waarop je de SEO-R² kunt afnemen
- Het scoren en de verslaglegging van de resultaten
- Advisering over de gewenste begeleiding, op basis van de resultaten van de SEO-R²
- De terugkoppeling aan betrokkenen van de uitkomsten van de SEO-R²

Je kunt tijdens de studiedag ook de verslagen van andere deelnemers bekijken en je ontvangt persoonlijke feedback van de docent.

Leerdoelen:

- Je hebt een verdieping gekregen in het herkennen van fasen in de emotionele ontwikkeling
- Je vaardigheden met betrekking tot de afname en scoring van de SEO-R2 zijn verdiept
- Je hebt een instructie ontvangen over de elementen die in een goed SEO verslag moeten staan
- Je hebt meer inzicht met betrekking tot de verbeterpunten van je eigen SEO verslagen

Programma

Ochtend	
09:30	Opening
09:35	Herkennen van de fasen van emotionele ontwikkeling
10:45	Pauze
11:00	Afnemen van de SEO-R2 (verdieping) • Verschillende manieren van afnemen • Scoren • Merkwaardige resultaten
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	Verslaglegging van resultaten
14:45	Pauze
15:00	Advisering en terugkoppeling
16:30	Afsluiting

Cliëntgroep

De inhoud van de studiedag is van toepassing op kinderen, jongeren en volwassenen met een lichte, matige tot ernstige verstandelijke beperking en eventuele bijkomende complexe problematiek.

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor orthopedagogen, psychologen en psychodiagnostisch werkenden in de zorg voor personen met een verstandelijk beperking.

Een vereiste voor deelname is dat de deelnemers theoretische kennis hebben over de SEO-R² en met de schaal werken en dat ze het model voor emotionele ontwikkeling (goed) kennen.

Docent

Kari Andriessen

Kari werkt als Orthopedagoog-generalist in de sGGZ. Direct na haar afstuderen aan de universiteit Leiden bij twee afstudeerrichtingen is ze ruim zestien jaar geleden begonnen als gedragsdeskundige in sector zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Tijdens haar studie heeft ze in de verstandelijk gehandicaptenzorg gewerkt als begeleider. Eind 2019 heeft Kari haar studie tot Orthopedagoog-generalist afgerond en vanaf begin 2020 is ze opgenomen in het BIG register.

Vanaf haar eerste werkplek in 2000 had ze direct een interesse in de emotionele ontwikkeling en welke invloed dit heeft in het dagelijks functioneren. Het zorgde voor een andere blik op probleemgedrag. Kari heeft zich door de jaren heen verdiept in meerdere richtingen waarbij de kern ligt in trauma, hechting en behandeling bieden. Ze heeft ervaring met verschillende leeftijden, niveaus en mate van gedragsproblematiek waarbij de nadruk altijd op kinderen en een laag emotioneel ontwikkelingsniveau heeft gelegen.

Onlangs is Kari gestart in de specialistische GGZ. Hier geeft ze behandeling aan kinderen met LVB en begeleidt ze gezinnen.

Studiebelasting

Het is de bedoeling dat alle deelnemers vooraf een geanonimiseerd verslag mailen naar inschrijvingen@fortior.info.

Omdat er tijdens de studiedag actief gewerkt wordt met dit verslag, is het nodig dat een print van het verslag ook wordt meegenomen naar de studiedag.

De inhoud van het boek SEO-R². Schaal voor Emotionele Ontwikkeling – Revised² wordt als bekend verondersteld. Tijdens de studiedag wordt het boek actief gebruikt.

De studiebelasting van deze scholing bestaat uit het aantal contacturen. Het aantal contacturen is 6 uur.



Accreditatie

Kijk op de website voor meer info

Certificaat

Je ontvangt van FORTIOR een certificaat als bewijs van deelname.

Ga voor meer informatie en inschrijven naar www.fortior.info of scan de QR-code

