



**Onder- en overprikkeling bij mensen
met een verstandelijke beperking;
diagnostiek en interventies**

DOCENT: Monique Thoonsen

INHOUD: Leer kijken naar gedrag met in je achterhoofd als mogelijke oorzaak een niet optimaal lopende zintuiglijke prikkelverwerking. Leer observeren, analyseren en bedenken welke strategieën de cliënt kunnen ondersteunen.

TIJDSDUUR: Kijk op de website voor meer info

ACCREDITATIE: Kijk op de website voor meer info

LOCATIE: Online

Inleiding

Om je te ontwikkelen heb je zintuiglijke prikkels nodig. Dat geldt ook voor mensen met een verstandelijke beperking. Bij mensen met een verstandelijke beperking is het noodzakelijk dat hun omgeving helpt om zintuiglijke prikkels te reguleren. Want mensen met een verstandelijke beperking kunnen dit meestal niet (geheel) zelf. Het gevaar bestaat dat aan deze cliënten de mogelijkheid tot ontwikkeling wordt onzegd door beschermende maatregelen of te snel dingen uit handen nemen. Het is belangrijk dat de cliënt met een verstandelijke beperking niet te veel maar ook niet te weinig prikkels krijgt.

Nieuw! Wiebelen en friemelen voor mensen met een verstandelijke beperking'

Sinds kort is er een nieuw boek uitgekomen in de wiebelen en friemelen reeks. Het nieuwe boek gaat specifiek in op prikkelverwerking bij mensen met een verstandelijke beperking. Naar aanleiding van het boek "wiebelen en friemelen voor mensen met een verstandelijke beperking" wordt de studiedag georganiseerd. Als je inschrijft voor de studiedag dan wordt het boek vooraf naar je opgestuurd.

In deze training legt de docent Monique Thoonsen op een toegankelijke manier uit hoe onder- en overprikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking precies werkt. Je leert een 'bril' opzetten waarmee je kunt kijken naar gedrag met in je achterhoofd de mogelijke invloed van onder- of overprikkeling. Is de cliënt onder- of overprikkeld, of voelt hij zich goed en is hij in staat om zijn taak uit te voeren? Je ontdekt ook wat het nut is van wiebel- en friemelgedrag; dit kan helpen om alerter te zijn of met spanning om te gaan. Ook leer je hoe je op een eenvoudige manier onder- en overprikkeling uit kunt leggen aan de cliënt en betrokkenen. Je leert hoe jij kunt zorgen voor een leef-, werk- en leeromgeving waarin de cliënt zich prettig(er) voelt en meer tot zijn recht komt.

Inhoud van de studiedag

In de studiedag gaan we met behulp van veel beeldmateriaal kijken naar gedrag. De deelnemers werken samen om verschillende opdrachten uit te voeren waarin zij oefenen met herkennen van onder- en overprikkeld gedrag en het kiezen van strategieën. Zij leren het Waaiermodel kennen, waarmee je het proces van zintuiglijke prikkelverwerking en mogelijke oplossingen kunt visualiseren.

Je leert:

- hoe het proces van prikkelverwerking in de hersenen verloopt;
- dat er een 'prikkelfilter' is, dat bepaalt wat er met de zintuigprikkel gebeurt;
- gebruik te maken van een kijkwijzer: de 'prikkelwijzer',

- in een aantal stappen (storend) gedrag typeren. Is de cliënt misschien onderprikkeld of overprikkeld? Wat doet hij zelf om het gedrag te reguleren? Wat kun je als professional aanbieden om de prikkelverwerking te ondersteunen?
- aan de hand van - deels zelf ingebrachte - casussen typeren van gedrag en beslissen of er een andere of aanvullende strategie nodig is
- activerende en kalmerende strategieën en hoe je deze kunt toepassen.
- of onder- of overprikkeld zijn een onderdeel is van bijvoorbeeld ASS, HSP, VB, AD(H)D en NAH of dat het een met het ander verward kan worden.

Programma

9:35	Opening
9:34	Introductie in wiebel- en friemelgedrag
9:45	De 8 zintuigen en voorbeelden van gedrag
10:00	Theorie en hoe leg je die uit aan betrokkenen?
10:30	Wetenschappelijke achtergronden en hun belang voor de praktijk
11:00	Pauze
11:15	Oefenen met observeren en typeren van gedrag
12:00	Eigen casuïstiek
12:30	Lunchpauze
13:15	Vervolg eigencasuïstiek
13:30	Prikkelvriendelijk (in plaats van prikkelarm)
14:00	Hulpmiddelen om zintuiglijke prikkelverwerking te visualiseren
14:05	De invloed van jouw prikkelverwerking op de cliënt
14:30	Pauze
14:45	Strategieën
15:30	Prikkelverwerking bij bepaalde stoornissen en persoonskenmerken
15:45	Nog meer strategieën
16:00	Prikkels in de omgeving
16:15	Sluiting, maken toets en invullen evaluatie

Cliëntgroep

De inhoud van de studiedag heeft betrekking op kinderen en volwassenen met lichte, matige of ernstige verstandelijke beperking.

Doelgroep

De training is bedoeld (en geschikt) voor een ieder die zorgt voor mensen met een verstandelijke beperking.

Docente

Monique Thoonsen

Monique Thoonsen is specialist zintuiglijke prikkelverwerking, pedagoog en CCE-consulent. Zij is vooral bezig met de (afwijkende) zintuiglijke prikkelverwerking. Zij adviseert en begeleidt professionals, opvoeders, kinderen en volwassenen als er sprake is van lastig gedrag dat daardoor wordt veroorzaakt. Zij is (co-) auteur van de vier boeken in de Wiebelen en friemelenreeks over zintuiglijke prikkelverwerking. Vanuit haar bedrijf 7 Zintuigen geeft zij voorlichting en cursussen over de oplossingen die er zijn voor onder- of overprikkelde kinderen.

Meer informatie vind je op: www.7zintuigen.nl en <https://uitgeverijpica.nl/auteurs/359-monique-thoonsen>

Vorbereiding

Om de studiedag te kunnen volgen is voorbereiding nodig. De docente raadt je sterk aan ter voorbereiding de opgegeven en de verplichte literatuur te lezen.

Eindtoets

De verplichte literatuur wordt samen met de stof die op de studiedag behandeld is, getoetst door middel van een multiple choice toets.

Studiebelasting

De studiebelasting bestaat uit 5,5 contacturen en de tijd die nodig is om de verplichte literatuur te lezen en de voorbereiding te doen.

Accreditatie

Kijk op de website voor meer info

Certificaat

Je ontvangt van FORTIOR een certificaat als bewijs van deelname.



Voor inschrijven en meer informatie ga je naar en [www.fortior.info/Onder- en overprikkeling](http://www.fortior.info/Onder-en-overprikkeling) of scan de QR-code

