



Werken met fase 6 & 7 van het Model voor Emotionele Ontwikkeling

www.fortior.info

DOCENT: Els Ronsse

INHOUD: In deze workshop leer je hoe je fase 6 en 7 uit het model voor emotionele ontwikkeling kunt inschalen. Ook wordt je geïnformeerd wat de behoeften zijn in deze fasen en hoe je daarbij kunt aansluiten.

TIJDSDUUR: Kijk op de website voor actuele informatie

LOCATIE: Utrecht

ACCREDITATIE: Kijk op de website voor actuele informatie

INVESTERING: 175,00 p.p. FORTIOR is vrijgesteld van BTW vanwege een CRKBO registratie

Inleiding

Inzicht in emotionele groei op een dieper niveau.

In veel modellen stopt de emotionele ontwikkeling op jonge leeftijd. In de praktijk merken we echter dat er ook ná fase 5 duidelijke groeifasen bestaan, met eigen uitdagingen, thema's en ontwikkelingsopgaven. Fase 6 (sociale individuatie) en fase 7 (sociale verantwoordelijkheid) bieden een verdiepend kader voor het begrijpen van gedrag, keuzes en stagnatie bij en jongvolwassenen — ook bij mensen met een normale begaafdheid.

In deze workshop maak je kennis met deze vervolgfase van het model voor emotionele ontwikkeling en leer je hoe je die kunt inschalen én benutten binnen jouw praktijk.

Voor wie?

Voor professionals die werken met mensen vanaf 12 jaar en verdieping zoeken in ontwikkelingsdynamieken die niet enkel met cognitieve leeftijd of puberteit te verklaren zijn. Denk aan begeleiders, gedragsdeskundigen, psychologen, orthopedagogen en andere hulpverleners in bijvoorbeeld de jeugdzorg, GGZ of gehandicaptenzorg.

Wat leer je?

- Het herkennen en inschalen van de fasen binnen het model voor emotionele ontwikkeling.
- Hoe je cliënten kan klinisch kunt inschalen of met gebruik van de SEO-V²
- De belangrijkste emotionele behoeften in deze fasen.
- Hoe je kan aansluiten bij deze lagen van emotionele groei.
- Hoe je door deze bril meer zicht krijgt op gedrag, stagnatie en groeikansen — voorbij de leeftijdscategorie

Waarom deze training?

Het model voor emotionele ontwikkeling, ontwikkeld door Prof. dr. Anton Došen, biedt een krachtig kader om gedrag en behoeften van mensen met een ontwikkelingsbeperking te begrijpen. Hoewel oorspronkelijk ontwikkeld voor de gehandicaptenzorg, blijkt het model ook zeer waardevol binnen andere sectoren, zoals de GGZ, jeugdzorg en ouderenzorg. Met de toevoeging van fase 6 en 7 is het model completer dan ooit – en dus nog beter toepasbaar in de praktijk..

Gun jezelf meer grip op gedrag en emotionele ontwikkeling – schrijf je in en verdiep je in fase 6 en 7!

Inhoud van de studiedag

Leerdoelen

- Herkennen deelnemers de essentie van fase 6 en 7 van het model voor emotionele ontwikkeling en begrijpen zij wat deze fasen onderscheidt van eerdere fasen uit het model.
- Kunnen deelnemers cliënten inschalen, rekening houdend ook met fase 6 of 7, met behulp van beschikbare instrumenten zoals de SEO-V² of de VEO.
- Weten deelnemers hoe zij effectief kunnen aansluiten bij de emotionele behoeften die centraal staan in fase 6 en 7, en heb je een verdiept ontwikkelingsdynamisch kader voor reflectie op gedrag en begeleiding

Cliëntgroep

Deze workshop heeft betrekking op mensen ouder dan 12 jaar met ontwikkelingsproblemen of psychiatrische problematiek.

Doelgroep

Begeleiders, gedragsdeskundigen, psychologen, orthopedagogen en andere hulpverleners in bijvoorbeeld de jeugdzorg, GGZ of gehandicaptenzorg.

Docent

Els Ronsse is klinisch psychologe en psychotherapeute, gespecialiseerd in autisme en emotionele ontwikkeling. Ze studeerde in 1995 af aan de Universiteit Gent in klinische psychologie en volgde daarna een integratieve psychotherapieopleiding.

Els heeft meer dan vijftien jaar ervaring als orthoagoog, waarbij ze werkte met mensen met een verstandelijke beperking en autisme. In 2000 opende ze haar eigen praktijk, PsySense, gericht op mensen met autisme en een normale begaafdheid. Naast individuele begeleiding biedt ze ook supervisie en vorming aan rond thema's die met autisme en/of verstandelijke beperking te maken hebben.

Ze is voorzitter van de Vlaamse Regiegroep SENS-EO, een netwerk dat zich richt op de ontwikkeling en verspreiding van kennis over emotionele ontwikkeling bij mensen met een verstandelijke beperking. Els is ook actief betrokken bij de ACTrajecten georganiseerd door Autisme Centraal. Els is lid van NEED (Network of Europeans on Emotional Development).

Vorbereiding en studiebelasting

De workshop is te volgen zonder voorbereiding, indien gewenst kun je de aanbevolen literatuur doorlezen. De verwachte studiebelasting is 3 uur.

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij:

- Accreditatiebureau NIP K&J / NVO OG
- De accreditatie van NIP K&J / NVO OG kan worden ingediend voor SKJ herregistratie.

Accreditatiepunten krijgen voor elders geaccrediteerde training

Veel beroepsverenigingen zoals V&VN (voor VSR) en Registerplein geven hun leden de mogelijkheid om zelf “elders geaccrediteerde scholing” op te geven en zo punten bij te schrijven. Informeer over deze mogelijkheid bij je beroepsvereniging.

Verzoek tot het aanvragen van accreditatie

Heb je een andere accreditatie nodig dan hierboven staat vermeld? Stuur dan een bericht naar inschrijvingen@fortior.info met de vraag of de gewenste accreditatie kan worden aangevraagd. FORTIOR zal je dan expliciet laten weten of de accreditatie wel of niet zal worden aangevraagd.

Certificaat

FORTIOR reikt aan het eind van de dag certificaten uit. Op het certificaat staan de accreditaties en hun ID-nummers vermeld.

Ga voor meer informatie en inschrijven naar www.fortior.info/Model voor Emotionele Ontwikkeling of scan de QR-code hieronder

