



De uitdaging van een disharmonisch SEO-profiel

www.fortior.info

DOCENT: Mireille Knulst, Hilde Zevenbergen

INHOUD: In deze training leer je hoe je een disharmonisch SEO-R²-profiel interpreteert, opneemt in een geïntegreerde diagnostiek en vertaalt naar passende adviezen voor begeleiding of behandeling.

TIJDSDUUR: Een studiedag op 23 januari 2026 van 10.00 tot 17.00.

ACCREDITATIE: Is aangevraagd bij Registerplein voor PDW-ers en NIP K&J/NVO OG (geldt ook voor SKJ).

INVESTERING: 290,00 p.p. inclusief literatuur. FORTIOR is vrijgesteld van BTW.

Inleiding

Het beter begrijpen van de persoon en het gedrag

De SEO-R² is inmiddels uitgegroeid tot een onmisbaar instrument voor beeldvorming, diagnostiek en ondersteuning van mensen met een verstandelijke beperking. Ook binnen de geestelijke gezondheidszorg (GGZ) wordt de waarde ervan steeds meer erkend. Wanneer er – naast een verstandelijke beperking – sprake is van gedragsproblemen of een psychiatrische stoornis, helpt de SEO-R² om het gedrag van de persoon beter te begrijpen. Dit maakt het mogelijk om beter aan te sluiten bij de basale emotionele behoeften van de cliënt (Morisse, Sappok, De Neve & Došen, 2017).

In dergelijke situaties laat de SEO-R² vaak een grillig ontwikkelingsprofiel zien. Soms is er sprake van een discrepantie tussen de cognitieve en emotionele ontwikkeling (een discrepant ontwikkelingsprofiel), en in andere gevallen is er sprake van een disharmonisch ontwikkelingsprofiel, waarbij verschillende ontwikkelingsfasen naast elkaar zichtbaar zijn.

Een disharmonisch profiel kan leiden tot vragen of onzekerheid bij de diagnosticus:

Heb ik de schaal correct afgenomen? Hoe moet ik dit profiel interpreteren? Wat betekent dit voor de ondersteuning en behandeling van de cliënt.

Inhoud van de training

Deze verdiepende training is bedoeld voor orthopedagogen, psychologen en psychodiagnostisch werkenden die al ervaring hebben met de SEO-R². De docenten nemen je mee in het interpreteren van disharmonische ontwikkelingsprofielen. Je ontwikkelt een scherper inzicht en een praktische werkwijze om de beeldvorming te verfijnen. Hierdoor kun je in de praktijk nog beter aansluiten bij de emotionele behoeften van je cliënt.

Gewenste voorkennis

Voor het volgen van deze training is het noodzakelijk dat je ervaring hebt met het afnemen en interpreteren van de SEO-R². Als je gewend bent om de SEO-R² af te nemen met behulp van het kleurenprofiel te doen, is dat ook goed.

Inhoud van de training

De volgende thema's komen aan bod

- Wanneer is er sprake van een disharmonisch (of een discrepant) profiel?
- Wat is het verschil tussen gedrag passend bij de emotionele ontwikkeling en maladaptief gedrag?
- De invloed van kalenderleeftijd en de cognitieve ontwikkelingsleeftijd op de resultaten van de SEO-R2
- Het herkennen van veel voorkomende aandoeningen (autisme spectrum stoornis, hechtingsproblemen/persoonlijkheidsstoornissen en psychotische stoornis) in het emotionele ontwikkelingsprofiel
- Het opstellen van begeleidingsadviezen bij een disharmonisch profiel

Tijdens deze studiedag kun je bovenstaande toepassen op een eigen casus die je meebrengt.

Leerdoelen:

Met deze training ontwikkel je:

- Inzicht in een normale emotionele ontwikkeling en een afwijkende emotionele ontwikkeling.
- Het herkennen van de samenhang tussen emotioneel functioneren, gedragsproblematiek en psychiatrische aandoeningen.
- Het opstellen van bijpassende adviezen voor ondersteuning en behandeling

Programma

Ochtend	
09:30	opening
09:35	Ingewikkelde profielen in de praktijk -Samenhang kalenderleeftijd, cognitief functioneren en emotioneel functioneren. -De emotionele ontwikkeling: adaptief, maladaptief of psychiatrisch beeld
11:00	Pauze
11:15	Kenmerken autisme spectrum stoornis en emotioneel functioneren.
12:30	Lunchpauze
Middag	
13:30	Emotioneel functioneren, hechtingsproblemen, persoonlijkheidsstoornissen en psychoses.
15:00	Pauze
15:15	Opstellen van adviezen bij een disharmonisch ontwikkelingsprofiel
16:30	Afsluiting

Cliëntgroep

De inhoud van deze verdiepende training heeft betrekking op kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking of op cliënten in de GGZ, voor wie in het kader van diagnostiek of beeldvorming een inschatting van het emotionele niveau wordt gevraagd.

Doelgroep

De studiedag is bedoeld voor orthopedagogen, psychologen, verpleegkundig specialisten, psychodiagnostisch medewerkers die werkzaam zijn in de verstandelijk gehandicaptenzorg, speciaal onderwijs of GGZ en werken met de SEO-R2 (of kleuren-SEO) en te maken hebben met lastig te interpreteren, disharmonische profielen.

Docent

Hilde Zevenbergen

Hilde werkt al 30 jaar als orthopedagoog/GZ-psycholoog in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Zij heeft zich gespecialiseerd in mensen met een verstandelijke beperking en ernstig probleemgedrag. Deze cliënten hebben bijkomende diagnoses zoals een autisme spectrum stoornis of psychiatrische problematiek. Aansluiten op het emotionele ontwikkelingsniveau van de cliënt blijkt een belangrijke sleutel tot een adequate ondersteuning. Cliënten krijgen meer zelfvertrouwen en minder probleemgedrag.

Naast haar werk als orthopedagoog is Hilde actief als docent en trainer. Vanaf 1996 heeft Hilde haar eigen trainingsbureau Wisian. Hilde nam deel aan de redactieraad rond de ontwikkeling van de SEO-R².

Mireille Knulst

Mireille is orthopedagoog/GZ-psycholoog en promovendus, en zet zich in voor betere zorg voor mensen met een verstandelijke beperking en bijkomende psychische problemen. In haar klinische werk en onderzoek richt ze zich op thema's als slaapproblemen, psychiatrische aandoeningen en medicatiegebruik, met als doel praktijkgerichte kennis te ontwikkelen.

Tijdens haar werk als gedragskundige met de doelgroep verstandelijke beperking en ernstig probleemgedrag heeft ze veel ervaring opgedaan in het werken vanuit de emotionele ontwikkeling en hoe de beeldvorming en advisering verder vorm te geven bij een disharmonisch profiel.

Vorbereiding

Ter voorbereiding dien je verplichte literatuur te lezen. Zie deze literatuur onder de tab "literatuur". De verplichte literatuur wordt voorafgaand aan de studiedag per mail verzonden.

Studiebelasting

De studiebelasting bestaat uit het aantal contacturen. In dit geval is dit zes uur. Hier komt de tijd die nodig is voor het voorbereiden van je casus en het lezen van de verplichte literatuur nog bij

Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij

- NIP K&J/NVO OG (geldt indien toegekend ook voor het SKJ)
- Registerplein (psychodiagnostisch werkenden).

Certificaat

Je ontvangt van FORTIOR een certificaat als bewijs van deelname.

Ga voor meer informatie en inschrijven naar www.fortior.info/disharmonisch-profiel of scan de QR-code

